



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области

ПРИКАЗ

7 ноября 2016г.

№167/3-ОД

Об утверждении Положения об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом « Об образовании в РФ», Уставом ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л. С. Кожина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

1.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в школе инклюзивно (далее-инклюзивный класс).

1.3. Инклюзивный класс- форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной общеобразовательной программе в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях общеобразовательной школы. Данная форма организации образовательного процесса является приоритетной по отношению к специальному классу и индивидуальному обучению.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе.

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе- усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в школе психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе:

- освоение детьми адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов функций, недостатков эмоционального и личного развития;

- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для не слышащих детей (I вид)
- для незрячих детей (III вид);
- для слабослышащих и позднооглохших (II вид);
- для слабовидящих детей (IV вид);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид);
- для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (VI вид);
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР VII вид);
- для умственно отсталых детей (VIII вид).

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка осуществляется деятельность психолога – медико – педагогический консилиум (далее ПМПк).

2.5. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в школу осуществляется на основании заключения ПМПк, содержащего рекомендации по выбору адаптированной образовательной программы.

2.6. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает ПМПк на основании данных углубленного динамического психолога – педагогического обследования с учётом рекомендаций ПМПк. Решение ПМПк оформляется соответствующим протоколом. Зачисление ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

2.7. Инклюзивные классы могут быть организованы на ступени начального общего, основного общего образования.

2.8. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе не должно превышать 4 человек. При комплектовании инклюзивных классов необходимо, по возможности, объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПк на обучение по одной и той же адаптированной образовательной программе. В случае необходимости в инклюзивные классы могут зачисляться дети с разными видами нарушений.

2.9. Образование в инклюзивном классе осуществляется по адаптированным образовательным программам и индивидуальным планам развития,

разрабатываемым совместно педагогами класса и членами ПМПк на основании адаптированных образовательных программ, рекомендованных ПМПк, и данных углубленного динамического психолого – педагогического обследования.

2.10. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно – развивающей и предметной направленности. Такие занятия включаются в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или привлеченными специалистами в соответствии с видом нарушенного развития ребенка.

3. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение образования.

3.1. Образовательный процесс в инклюзивных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

3.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно – методического обеспечения (УМК, наглядных пособий, коррекционно – диагностического инструментария, дидактического материала и т. д.).

3.3. Расписание занятий в инклюзивных классах составляется с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно – развивающих и предметных занятий, а так же повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Финансирование интегрированного образования детей с отклонениями в развитии осуществляется по нормативам, обеспечивающим необходимых условий.

Принят с учетом мнения
Педагогического совета
протокол №3 от 07.11.2016г